

NR. 1519 / 07.09.2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PANACI



PLAN MANAGERIAL ANUAL

2023 - 2024

DIRECTOR, VERDEȘESCU BUZILĂ MIRELA

PRIORITĂȚI STATEGICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/2024

BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Contextul legislativ*
- În baza Ordinului 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior*
- ROFUIP aprobat prin ordinal de ministru nr. 4183/04.07.2022*
- Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;*
- OM 4721/2016 Statutul elevilor*
- Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;*
- Legea 53/2003-Codul Muncii –republicată în 2011*
- OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;*
- OMECTS nr.5562/07.10.2011-metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile*
- Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;*
- Metodologia formării continue a personalului didactic.*
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Suceava, an școlar 2023-2024.*
- H.G., O.U.G. și O.M. emise în această perioadă*
- Contractul colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, M.M,PS-DDS 1199/05.07.2023;*

Politicile educaționale ale unității se vor baza pe următoarele priorități

- **Asigurarea calității în actul educațional**
- **Formarea resurselor umane**
- **Managementul școlar și evaluarea instituțională**
- **Descentralizarea învățământului preuniversitar**
- **Asigurarea siguranței elevilor în școală și combaterea violenței.**
- **Asigurarea condițiilor igienico-sanitare pentru combaterea îmbolnăvirii**
- **Asigurarea funcționării dispozitivelor IT și formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor informatice, în vederea digitalizării actului educațional**
- **Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în vederea asigurării stării de bine**

Prezentul plan managerial se fundamentează pe:

- **Asigurarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea atingerii standardelor de integrare europeană**
- **Asigurarea unui mediu sănătos, prin respectarea și aplicarea legislației în vigoare cu privire la combaterea îmbolnăvirilor**
- **Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, utilizând tehnologia**
- **Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională de tip ”Școala după școală” ”Centru de zi”, integrarea elevilor cu CES**
- **Investiția în educație și în formarea/ perfecționarea continuă a personalului didactic și a managerului instituției școlare**
- **Întărirea rolului școlii prin gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale și realizarea de activități extracurriculare și programe de cooperare națională**
- **Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte educaționale și proiecte de cooperare europeană**

- **Dezvoltarea relațiilor școală – familie, prin comunicare eficientă, activități comune, proiecte educaționale specifice, transparență decizională**
- **Dezvoltarea unui management de calitate în învățământ, bazat pe leadership și colaborare**

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Cadre didactice calificate în proporție de 95%, chiar și pentru structurile subordonate izolate
- Reabilitarea, modernizarea și dotarea tuturor spațiilor educaționale cu toate dotările materiale necesare unei bune funcționări
- Proiectarea programului de asistențe și interasistențe anuale și semestriale pe arii curriculare în funcție de nevoi și în colaborare cu CEAC
- Circulația optimă a informației la nivelul compartimentelor
- Formarea profesională a cadrelor didactice prin programe naționale și europene, cu rol în promovarea strategiilor moderne de învățare
- Asigurarea unui climat de muncă eficient a tuturor compartimentelor—calitatea cadrelor didactice, în majoritate calificate, cu gradele didactice I și II
- Preocuparea pentru formare, prin înscriere la grade didactice sau cursuri de formare prin CCD sau prin finanțare europeană, CRED
- Asigurarea condițiilor necesare desfășurării actului de predare-învățare pe cicluri și clase de învățământ, 3 clase separate pentru ciclul primar
- Derularea Programelor de sprijin educațional de tip ”Școala după școală ”și ”Centrul de zi”
- Prestigiul instituțional datorat derulării multor proiecte educaționale interne și internaționale și obținerea titlului de ȘCOALĂ EUROPEANĂ
- Experiență didactică sporită datorată participării cadrelor didactice la cursuri de formare și la mobilități internaționale de tip Comenius; Erasmus și POSDRU
- Buna colaborare cu Primăria și Consiliul local Panaci
- Preocuparea pentru selectarea, pregătirea și participarea la concursurile și olimpiadele școlare
- Existența unui procent de promovabilitate pe clase ridicat cu medii în limite mulțumitoare
- Rezultate bune și foarte bune obținute la concursurile și testările naționale, peste media pe țară și județ
- Aprobarea unui număr însemnat de proiecte cu finanțare europeană de la începutul programelor și până în prezent
- Motivarea elevilor pentru performanța școlară prin implicarea cadrelor didactice în pregătirea lor suplimentară
- Parteneriate educaționale și derularea Proiectului ”Eco –școală”

- Conștientizarea comunității în direcția înțelegerii problemelor școlii și implicarea directă în rezolvarea lor
- Existența Asociației de părinți ”Moștenitorii”
- Derularea unor proiecte în folosul comunității, care au sporit prestigiul școlii și au stimulat colaborarea școală-familie
- Participarea la Proiectul ”Școli comunitare”

PUNCTE SLABE

- Implicarea redusă a familiei în actul educațional, în special pentru elevii ciclului gimnazial
- Scăderea numerică a populației școlare, cauzată de migrația spre alte unități de învățământ
- Numărul ridicat al elevilor care provin din familii sărace sau cu părinți plecați în străinătate
- Insuficienta coeziune între cadrele școlii, care oferă un feedback negativ comunității prin faptul că unele cadre localnice și-au înscris copiii la alte școli din mediul urban
- Distanța mare între unitățile de învățământ cu repercursiuni disfuncționale în organizarea activităților metodice sau de socializare și formare
- Posibilități minime de sponsorizare sau de atragere de fonduri extrabugetare
- Comunicarea deficitară între părinți și școală, implicarea insuficientă al Consiliului Reprezentativ al Părinților în viața școlii
- Uzura microbuzelor școlar și creșterea bugetului alocat întreținerii acestora

OPORTUNITĂȚI

- Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității
- Lărgirea parteneriatului local, regional
- Mijloace tehnologice disponibile în toate unitățile școlare ale comunei
- Inițierea de parteneriate ale școlii cu instituții din țară sau străinătate prin programul Erasmus Plus –K2
- Parteneriatul cu CJRAE în vederea integrării elevilor și preșcolarilor cu CES
- Conlucrarea cu Fundația Noi Orizonturi, care ne creează vaste posibilități de formare și derularea unor proiecte
- C.D.Ș - din perspectiva particularizării actului învățării
- Parteneriat activ cu instituțiile locale (Primăria, Consiliul local, Biserica, Biblioteca, Dispensarul)
- Comunicare/interrelaționare/multiculturalitate
- Relația cu mass-media
- Organizarea schimburilor de experiență cu instituții similare din UE și participarea la cursuri de formare prin aplicarea Programului Erasmus Plus K1
- Accesul la informație favorizat de mass-media și tehnologia modernă prin laboratorul informatic
- Programe de formare a cadrelor didactice (CCD ; Universitate, ME, A.N.P.C.D.E.F.P, ș.a)
- Posibilități de participare la programe și proiecte școlare și educative extrașcolare
- Facilitarea accesului la lectură prin existența unui spațiu de bibliotecă
- Lărgirea parteneriatului local și zonal prin încheierea de protocoale de colaborare sau acorduri de parteneriat

RISURI

- Deteriorarea mediului socio-economic, familial; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor, părinți plecați la muncă în străinătate
- Reducerea numărului de elevi pe clase și cicluri de învățământ
- Creșterea numărului de copii rămași în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate
- Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației, dar și multitudinea de modificări legislative din domeniul educației care fac ca acest domeniu să fie într-un permanent provizorat ;
- Numărul redus de cadre raportat la problematica complexă a învățământului rural și a sarcinilor și responsabilităților rezultate din legislația în vigoare

Domeniul funcțional -CURRICULUM

OBIECTIVE :

1. Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculum-ul local;
2. Încurajarea profesorilor în dezvoltarea de grupe și clase de studiu în care activitatea să se desfășoare pe baza metodelor alternative, utilizând mijloacele IT, în vederea trecerii la digitalizarea procesului educațional
3. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional, prin urmărirea nevoilor de formare individuale, integrate specificului local;
4. Monitorizarea, participarea și evaluarea programelor destinate educației incluzive, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon);
5. Monitorizarea grupelor cu elevi capabili de performanță și a elevilor cu CES, în vederea integrării acestora
6. Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local;
7. Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului unității școlare;

8. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
9. Îmbunătățirea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;
10. Evaluarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare;
11. Diseminarea și aplicarea noilor competențe profesionale în urma participării la cursurile de formare
12. Aplicarea standardelor școlilor comunitare și a strategiilor de învățare relevant

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsurile/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/organizare	<ul style="list-style-type: none"> Diversificarea C.D.S. în concordanță cu nevoile de formare a competențelor cheie și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor dar respectând specificul 	Comisia pentru curriculum	Comisia pentru curriculum Director	Noiembrie 2022-Mai 2024	Baza de date Oferta educațională
		<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor forme alternative de organizare a timpului pentru elevii navetiști până la plecarea microbuzului 	CA CRP CEAC	Director Resp. CEAC și CRP	Septembrie - Octombrie 2023	Instrumente de testare, evaluare Baza de date Oferta educațională
2.	Conducere operațională	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii și prevenirea abandonului școlar prin aplicarea programului "Școala după școală" la Școala primară Glodu, „Centru de zi” pentru Școala Primară Coverca și GPN Panaci 	CA CEAC Comisia pentru curriculum Consiliul local	Director Responsabil cu activitatea educativă Învățători/Diriginți Asistent social	Septembrie 2023 Iunie 2024	Portofolii Rapoarte cu indicatori statistici Broșuri Chestionare Materiale de informare
		<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la evaluarea finală (clasele- a II-a, a IV-a, a VI-a) și la Evaluarea Națională, a elevilor din cls. a VIII-a, activități de integrare a elevilor CES 	Resp. comisii metodice Comisia de curriculum CEAC	Director	Septembrie 2023-Iunie 2024	Curriculum specific Oferta educațională Grafice de program Rapoarte de activitate

	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/preșcolarilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate, atât față în față cât și online. 	<p>CEAC</p> <p>Comisia pentru curriculum</p> <p>Consiliul reprezentativ al părinților</p>	<p>Director</p> <p>Educatore/ Învățători/ Diriginți</p> <p>Președintele Consiliului reprezentativ al părinților</p>	<p>Permanent</p>	<p>Rapoarte</p> <p>Teste inițiale</p> <p>Teste finale</p> <p>Cafeneaua părinților (fizic sau online)</p>
	<p>Punerea în practică a Proiectului pilot de tip "After school" la Școala gimnazială Panaci, pentru elevii navetiști, până la plecarea microbuzului școlar</p>	<p>Consiliul local</p> <p>Consiliul de administrație</p> <p>Consiliul reprezentativ al părinților</p>	<p>Director</p> <p>Cadre didactice (prof. serviciu)</p> <p>Președintele Consiliului reprezentativ al părinților</p>	<p>Permanent</p>	<p>Program de activități</p> <p>Rapoarte</p>

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsurile/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
		<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei bănci de date privind rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar 	CEAC Secretariat Comisia Curriculum	Director Diriginți-învățători Responsabili cu pregătirea elevilor pentru EN	Lunar	Situații statistice Plan de măsuri
		<ul style="list-style-type: none"> Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între testele și evaluările elevilor cu curriculum-ul unității școlare; 	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Periodic	Teste de evaluare Plan de măsuri
		<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea examenelor de Evaluare Națională, a testelor finale (clasele- a II-a, a IV-a, a VI-a și a olimpiadelor școlare 	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Diriginți	Septembrie – 2023- Iunie 2024	Broșuri Metodologii Programe de examen Calendar național
3.	Monitorizare/ Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestanței didactice 	Comisia pentru curriculum CEAC SCIM	Director Responsabil CEAC	Conform graficului de control	Fișa de observare și evaluare a lecției
		<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecție, la toate disciplinele, în vederea digitalizării activităților didactice 	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Responsabil CEAC Toate cadrele	Conform graficului de control	Fișa de observare și evaluare a lecției Proiecte didactice
		<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar individual și a reușitei școlare la concursuri, teste finale și examene. 	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Responsabil CEAC Toate cadrele	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă

Nr. crt.	Funcția managerială	Măsurile/Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
		<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea alternativelor educaționale 	CEAC Comisia pentru curriculum SCIM	Director Responsabil CEAC Responsabil activități educative	Conform graficului de control	Fișa sintetică a școlii
		<ul style="list-style-type: none"> Eficiențizarea actului educațional prin evaluare, notare ritmică și corectă a elevilor prin aplicarea criteriilor de notare, precum și a frecvenței elevilor. 	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabili pentru notare și frecvență	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
		<ul style="list-style-type: none"> Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de orientare și consiliere școlară 	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Diriginte cls. a VIII-a	Conform graficului de control	Instrumente specifice de evaluare
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi. 	Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii catedrelor/ comisiilor metodice	Conform graficului de control	Instrumente de evaluare formativă și sumativă

REZULTATE AȘTEPTATE

CURRICULUM ȘI RESURSE UMANE

1. Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%, prin atractivitatea pe care o oferă acestea.
2. Monitorizarea evaluării învățării elevilor pe baza fișelor de progres școlar va urmări progresul/regresul tuturor elevilor din școală și aplicarea măsurilor corective, în funcție de rezultatele obținute.
3. Stimularea lecturii în cadrul orelor de curs și în afara lor va dezvolta vocabularul, exprimarea scrisă și orală, deschizându-le noi orizonturi și plăcerea de a citi.
4. Desfășurarea unor ore atractive, în cadrul cărora se vor aplica metode activ-participative însușite de către cadrele didactice în urma participării la cursuri de formare prin CCD, POSDRU, ERASMUS +, a laboratoarelor și cabinetelor școlare amenajate corespunzător, în vederea atragerii noilor elevi și a prevenirii fenomenului absenteismului în școală.
5. Gama largă de activități extra curriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.
6. Conștientizarea elevilor în păstrarea și menținerea bunurilor aflate în patrimoniul școlii, în urma prelucrării acestora la orele de dirigenție.
7. Recuperarea unei categorii de elevi prin activitățile care au fost desfășurate în cadrul programelor Școala după școală, inclusiv prin Programul FRDS "Copii și tineri integrați pentru o lume mai bună" Centrul de zi la GPN Panaci și Școala Primară Coverca
8. 100% din numărul cadrelor didactice se vor implica în desfășurarea activităților extra curriculare ale școlii, prin aplicarea programului „Școala altfel” și ”Săptămâna verde”
9. Interesul manifestat de toate cadrele didactice implicate în realizarea progresului școlar al elevilor prin aplicarea testelor inițiale/sumative la disciplinele prevăzute de MEC și compararea rezultatelor acestora.
10. 40% din numărul cadrelor didactice vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de asigurare managementul eficient al clasei.
11. Implicarea a 20 % dintre cadrele didactice în realizarea și participarea la proiecte și parteneriate europene va contribui la consolidarea tradiției școlii și educarea elevilor în spirit european.
12. Implicarea tuturor cadrelor didactice în efectuarea orelor în sistem digitalizat și operarea în catalogul electronic

II. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

OBIECTIVE:

1. Valorificarea optimă și dezvoltarea resurselor umane și materiale existente;
2. Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emotional în vederea asigurării stării de bine
3. Asigurarea încadrării unității școlare cu personal didactic calificat;
4. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în școală;
5. Identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic către acești ofertanți;
6. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ
7. Reglementarea parteneriatului dintre școală și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului;

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare; Asigurarea bugetului pentru finalizarea lucrărilor de reabilitare și modernizare a Școlii Gimnaziale Panaci (sala de sport), achiziționarea unui microbuz școlar, asigurarea mijloacelor IT pentru dezvoltarea procesului de digitalizare. 	Serviciul contabilitate Primăria și Consiliul local Panaci CA	Director Contabil Primar Membrii consiliului local	Septembrie 2023 - august 2024	Documente contabile Studiu privind dinamica populației școlare. Analize diagnostice Plan de achiziții Facturi
		Selecție și recrutare personal didactic <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea încadrării cu personal didactic conform metodologiei Asigurarea personalului nedidactic prin organizarea concursului de ocupare a unui post	CA CEAC	Director Responsabil CEAC Comisii organizare concurs	Septembrie - Noiembrie 2023	Baze de date Fișe de încadrare Portofoliu concurs
		Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite	Management, contabilitate CA	Director Administrator financiar	Septembrie - Noiembrie 2023	Instrumente specifice
		. Încurajarea unor culturi organizatorice care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația	Management CA Comisia curriculum	Director Responsabil formare profesională	Permanent	Instrumente specifice

		<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între elevi, cadrele didactice și părinți 	Management CEAC Comisia disciplină	Director Responsabil CEAC Responsabil etică	Permanent	Corespondență și sesizări
		Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite	Management CA	Director	Modul 3	Proiecte Documentație

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
		<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor parteneriate viabile cu instituții similare din învățământul preuniversitar pentru "schimbul de bune practici" 	Management	Director Responsabil activități educative	Septembrie 2023 - mai 2024	Oferte de curs Proiecte de parteneriat
2.	Conducere operațională	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice, personalului de conducere, de îndrumare și control 	Management Comisia de curriculum	Director Responsabil formare profesională	Permanent	Oferte formare Suporturi de curs Plan de formare profesională
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea proiectului de buget 	Management, Consiliul de administrație	Membri CA Responsabil achiziții Administrator financiar	Noiembrie - Decembrie 2023	Proiect de Buget Plan de achiziții
		Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială	CEAC Comisia de curriculum	Director Responsabil CEAC	Permanent	Proiecte/inițiative locale, județene Documentație
		Întocmirea documentelor cerute de ISJ Suceava și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Compartiment secretariat, management	Director Secretar	Permanent	Documentație specifică Rapoarte sintetice
		<ul style="list-style-type: none"> Continuarea dezvoltării parteneriatului unității școlare cu Inspectoratul școlar și cu instituții din comună 	Management,	Director	Permanent	Documentație specifică Protocoale de colaborare Rapoarte sintetice

Nr. crt.	Funcția managerială	Ațiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
		<ul style="list-style-type: none"> Stimularea interesului pentru școală al elevilor prin derularea unor programe educative 	Management, CRP	Director , membri CRP	Permanent	Baza de date Raportări
		<ul style="list-style-type: none"> Stimularea dezvoltării spiritului antreprenorial pentru obținerea de venituri proprii ca efect al descentralizării financiare 	CA	Director Șef contabil	Septembrie 2023- Iunie 2024	Documentație Acte juridice Raportări
3.	Monitorizare/ Evaluare	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea perfecționării prin grade didactice 	Management CEAC Comisia de curriculum	Director Responsabil CEAC Responsabil formare profesională	Permanent	Proiecte/programe naționale Metodologii de formare continuă
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic 	Management CP CA	Director membri CA	Decembrie 2023 August 2024	Instrumente specifice
		<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea întocmirii documentelor cerute de ISJ Suceava și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate 	Management	Director	Permanent	Oferta de cursuri
		<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea participării la programe de formare continuă, management educațional și informare în domeniu funcției de cerințele integrării învățământului în UE 	Comisia de mentorat	Membrii comisiei	Permanent	Rapoarte sintetice Oferta de cursuri

REZULTATE AȘTEPTATE

A. RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE

1. Spațiul școlar funcțional la standarde optime de studiu, datorită fondurilor alocate din bugetul local (realizarea sălii de sport, dotarea cu mobilier și materiale).
2. Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea școlară.
3. Prin achiziționarea unor noi calculatoare, a softurilor educaționale la toate disciplinele, dar și a instalării unor programe IT eficiente, desfășurarea orelor în laboratorul de informatică va crește cu cel puțin 20% și activitatea digitală se va extinde cu 30%
4. Fondurile suplimentare provenite din sponsorizările prin Asociația de părinți "Moștenitorii" vor acoperi în proporție de 10% nevoile școlii
5. 20% credite asigurate anual pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice
6. Asigurarea condițiilor optime de menținere a sănătății fizice și mentale prin diminuarea bullying-ului cu 90 % și derularea de activități menite a menține starea de bine în instituțiile școlare din toată comuna

III. Domeniul funcțional – RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE:

1. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare;
2. Dezvoltarea parteneriatului cu familiile elevilor;
3. Promovarea imaginii instituției;
4. Prezentarea unor exemple de bună practică în urma derulării unor proiecte educaționale de succes
5. Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți și dezvoltarea de noi parteneriate strategice de tip Erasmus Plus K2
6. Dezvoltarea programelor de integrare și cooperare internațională.
7. Dezvoltarea parteneriatelor cu ONG-uri în vederea derulării unor proiecte comune

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea proiectelor de colaborare între școală și factorii de educație convergentă (familie, biserică, poliție, dispensar, ONG-uri) 	Management Comisia curriculum	Director Consilier educativ Cadrele didactice	An școlar 2023-2024	Programe Proiecte Corespondența
		<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu comunitatea locală în vederea asigurării calității educației 	CEAC Consilierul educativ	Cadrele didactice Reprezentanți ai comunității locale	An școlar 2023-2024	Proiecte
		<ul style="list-style-type: none"> Derularea în condiții legale a proiectelor și programelor guvernamentale, rechizite și manuale gratuite, programul "Euro 200", "Lapte-Corn-Măr" Burse 	CA	Director Educatoarele Învățătorii Dirigenții Administrator financiar	An școlar 2022-2023	Proiecte
		<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea activităților de formare profesională din cadrul programelor de formare, realizarea materialelor de monitorizare pe termen mediu și lung. 	Director CP CEAC	Responsabil de Programe și Proiecte europene Responsabil activități educative	An școlar 2023-2024	Activități metodice Proiecte educaționale Diseminări
2.	Conducere operațională	<ul style="list-style-type: none"> Înscrierea învățământului în procesul de integrare europeană prin angajarea și derularea unor programe: E –twinnik, Reînscriserea și derularea Programului mondial "Eco-școală" POSDRU, POCU, FRDS Identificarea de parteneri în scopul depunerii unui proiect de parteneriat strategic prin Programul Erasmus Plus – K2 	Director CEAC Responsabil de Programe și Proiecte europene	Cadrele didactice Responsabil de Programe și Proiecte europene Responsabil activități educative	An școlar 2023-2024	Baza de date Site-uri Oferta de programe Broșuri

	<ul style="list-style-type: none"> • Reactualizarea comisiilor de Securitate și sănătate în muncă și P.S.I, și colaborarea cu organele abilitate la nivel local și județean 	<p>Director Comisia securitate în muncă și PSI</p>	<p>Director Membrii comisiei</p>	Modul I	<p>Proiecte Fișe instruire Carnete sănătate</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea în tematica orelor de dirigenție și în planificarea activităților educative a unor conținuturi ce vizează educația pentru sănătate, cu accent pe sănătatea mentală, protecția muncii, P.S.I. , protecție civilă și circulație rutieră. 	<p>Director Comisia curriculum CEAC</p>	<p>Învățătorii Dirigenții Consilier educativ</p>	Permanent	<p>Proiecte/programe Parteneriate Portofolii</p>
	<p>Aplicarea unui Proiect ”Școala Părinților”, prin FRDS ”Copii și tineri integrați pentru o lume mai bună” care vizează întâlniri periodice tematice cu părinți, reprezentanți ai autorității locale sau ONG-uri de profil.</p>	<p>Director Comisia curriculum</p>	<p>Director Învățători/Dirigenți Consilierul educativ</p>	Anul școlar 2023-2024	<p>Proiecte Tabele prezență</p>

REZULTATE AȘTEPTATE

RELAȚII COMUNITARE

1. Creșterea cu 30% a numărului de proiecte și parteneriate europene va contribui la consolidarea tradiției școlii și educarea elevilor ca cetățeni europeni.
2. Menținerea relațiilor de colaborare cu Primăria, în vederea atingerii obiectivelor propuse (reabilitarea termică a școlii, amenajarea curții interioare și a terenului de sport, precum și implicarea școlii în proiectele organizate de primărie.
3. Menținerea relațiilor de colaborare cu forul tutelar – ISJ Suceava și partenerii educaționali (școli din oraș/județ/țară/Europa, centre culturale/cluburi sportive/palate ale copiilor/muzee).
4. Valorificarea și recunoașterea imaginii școlii prin promovarea acțiunilor întreprinse de aceasta prin mass-media.
5. Creșterea numărului de părinți implicați în activitatea școlii cu o proporție de 30%.

IV. Domeniul funcțional - MANAGEMENT

OBIECTIVE:

1. Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare cu sens de dezvoltare instituțională;
2. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;
3. Dezvoltarea capacității de autoevaluare și de creștere a autonomiei unității de învățământ;
4. Corelația obiectivelor manageriale instituționale cu politicile administrației locale și educaționale europene;

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Compartiment responsabil	Resurse umane	Orizont de timp	Indicatori de realizare
1.	Proiectare/ organizare	• Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în unitate, în anul școlar 2022 - 2023	Management CEAC	Director Responsabilii comisiilor și grupurilor de lucru	Octombrie 2023	Rapoartele de analiza ale unității școlare
		• Analiza și diagnoza activității desfășurate la comisiile și cercurile pedagogice	Catedrele care organizează cerc pedagogic	Director Cadre didactice	Permanent	Materiale Procese-verbale
		• Elaborarea planurilor manageriale ale directorului, ale comisiilor de lucru	Management Comisia curriculum CEAC	Director Responsabili comisii	Septembrie 2023	Raportul de analiză pe anul școlar trecut
2.	Conducere operațională	• Identificarea nevoilor de formare, consiliere, sprijin, consultanță a managerului unității școlare	Management Comisia de curriculum CEAC	Inspectori școlari generali, adjuncți Inspectori management Director Responsabil formare profesională	Grafic consfătuirii Periodic	Mapa directorului Oferta de formare
		• Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare precum și asigurarea tuturor condițiilor de funcționare a unităților școlare din comună.	Management, evaluare și dezvoltare	Director	Septembrie 2023-Iunie 2024	Documentație specifică
		• Aplicarea integrală și la timp a prevederilor legale privind protecția socială a elevilor, prin asigurarea resurselor financiare corespunzătoare	Management, evaluare și dezvoltare	Director Contabil	Permanent	Proiecte/ Programe

		• Evidența documentelor și respectarea regimului legal de securitate și de completare a acestora	Management Secretariat Contabilitate	Director Secretar Contabil	Permanent	Documente
		• Gospodărirea, gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității procesului didactic	Management, evaluare si dezvoltare	Director	Permanent	Documentație privind baza materială
3.	Monitorizare/ Evaluare	• Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unității școlare	Management	Director	Conform graficului de control	Rapoarte Fișa școlii

Director,

VERDEȘESCU-BUZILĂ RODICA MIRELA

